

Informe de resultats de la consulta pública sobre el Projecte d'Ordre per la qual es regulen els procediments per a l'acreditació de la competència digital docent del professorat dels centres educatius no universitaris de Catalunya.

1 Motivació

L'acreditació de la competència digital docent es fa d'acord amb el Marc de Referència de la Competència Digital Docent (MRCDD) que estableix la RESOLUCIÓ EDU/2595/2022, de 26 d'agost.

Aquest MRCDD està estructurat en sis àrees: compromís professional, continguts digitals, ensenyament i aprenentatge, avaluació i retroacció, empoderament de l'alumnat i desenvolupament de la competència digital de l'alumnat. Cadascuna d'aquestes sis àrees segueix el model de progressió descrit al MRCDD, que queda estructurat en tres etapes i cadascuna d'aquestes etapes recull dos nivells:

- accés (A): coneixement (A1), iniciació (A2)
- experiència (B): adopció (B1), adaptació (B2)
- innovació (C): lideratge (C1) i transformació (C2).

El MRCDD és d'abast estatal i està acordat per la Conferència Sectorial d'Educació mitjançant la Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del marc de referència de la competència digital docent.

El procediment d'acreditació de la CDD és d'abast estatal i està acordat per la Conferència Sectorial d'Educació mitjançant la Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, l'acreditació i el reconeixement de la competència digital docent.

El projecte d'ordre d'acreditació de la competència digital docent és una disposició de caràcter general amb vocació de permanència en el temps i es dicta per donar compliment als acords de la Conferència Sectorial d'Educació.

Aquest projecte d'ordre es promou des de la direcció general d'Innovació, Digitalització i Currículum, segons les funcions assignades al Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

2 Contingut de la consulta pública prèvia

En data 15 de juliol de 2024 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del Projecte d'ordre per la qual es regulen els procediments per a l'acreditació de la competència digital docent del professorat dels centres educatius no universitaris de Catalunya, mitjançant la publicació al portal Participa Gencat, per tal de recollir les opinions i demandes de la comunitat educativa de Catalunya i de la ciutadania en general.

Les preguntes formulades per centrar les aportacions han estat les següents:

1. Quins procediments d'acreditació creieu que cal prioritzar?
2. Considereu que caldria tenir en compte altres elements a més dels descrits a la resolució actual o alternatives que no s'hagin tingut en compte?
3. Hi ha efectes negatius o positius derivats del marc normatiu vigent que s'estiguin produint actualment que no s'han posat en relleu a la documentació? (p. ex., que no s'hagin identificat adequadament els afectats, no s'hagin tingut en compte determinades causes del problema, etc.)
4. S'haurien de preveure altres objectius diferents?

Finalitzat el termini de consulta prèvia, s'exposen, a continuació, les aportacions rebudes i les respostes pertinents.

3 Valoració de les aportacions

La consulta ha estat oberta durant un mes i mig a tota la ciutadania i, particularment, a la comunitat educativa de Catalunya a través del portal Participa Gencat.

El 31 d'agost de 2024, data en què ha finalitzat el termini per fer aportacions, no se n'ha rebut cap.

3.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació

3.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot realitzar cap valoració qualitativa atès que no s'ha rebut cap aportació.

4 Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la proposta d'ordre atès que el seu contingut ve determinat per l'acord de la conferència sectorial d'educació.

El director general d'Innovació, Digitalització i Currículum