

Resultats taller autogestionat amb les escoles: La càpsula del temps

Document de resultats del taller autogestionat realitzat per les escoles en la primera fase del procés participatiu sobre el planejament urbanístic dels entorns de la Colònia Güell

Juny 2021



Consorci constituït per la Generalitat de Catalunya, mitjançant l'Institut Català del Sòl, l'Ajuntament de Santa Coloma de Cervelló i l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat.



DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Dies de les activitats	Taller de presentació al professorat: 5 maig de 17:00 - 18:00 Sessions autogestionades: del 6 de maig al 19 de juny
Durada de l'activitat	Entre 1 i 3 hores
Lloc de l'activitat	Escoles de l'entorn de la Colònia Güell: Escola Colònia Güell, Escola Josep Maria Ciurana, Escola Llor, Escola Ciutat Cooperativa, Escola Molí Nou, Institut Rafael Casanova, Institut Montpedrós i l'agrupament escolta.

Municipi	Entitat	Dades de participació		
		Taller professorat	Activitat autogestionada infants	Curs
SC	Escola Pla de les Vinyes- Infantil i primària	1	48	5è
SB	CEIP Josep Maria Ciurana	3	-	-
SB	Escola Molí Nou	1	51	6è
SB	Fundació Llor	2	31	1 ESO
SB	Institut Rafael Casanova:	1	20	1 ESO
SC	Agrupament Escolta	1	7	
	Total	9	157	

Emmarcament

En el marc del Procés Participatiu de l'entorn de la Colònia Güell, es va proposar a les escoles de l'entorn de la Colònia, la realització d'una activitat autogestionada, amb l'objectiu d'incloure la visió dels infants i adolescents i les seves necessitats en la diagnosi ciutadana, com part de la informació necessària per la redacció del futur planejament de l'entorn de la Colònia Güell.

Objectius del procés participatiu:

- Facilitar informació clara, comprensible i amb transparència a la ciutadania sobre el Pla dels Entorns de la Colònia Güell.
- Posar a debat, des dels seus inicis, la proposta d'elaboració del PEGC aportant per una banda, una diagnosi sobre el model de ciutat i sobre la percepció social del territori, i, per altra banda, propostes i idees a l'equip redactor del PEGC en les fases de redacció d'aquest document.
- Establir una relació amb agents i ciutadania al llarg de tot el procés de redacció del PEGC.

Pel disseny de l'activitat es van realitzar uns primers contactes amb les diferents escoles de Santa Coloma i del Barri Cooperatiu, Molí Nou i Camí del Llor de Sant Boi amb l'objectiu d'explorar les possibilitats de participació. Les escoles contactades van ser les següents:

Escola Colònia Güell, Escola Josep Maria Ciurana, Escola Llor, Escola Ciutat Cooperativa, Escola Molí Nou, Institut Rafael Casanova, Institut Montpedrós i l'agrupament escolta

La situació de les escoles no era favorable per a la participació, principalment per dos motius: el calendari i la situació COVID-19. El calendari del Procés Participatiu va coincidir amb l'últim trimestre escolar, amb moltes activitats escolars pendents de tancament, per altra banda, la COVID-19 ha dificultat el funcionament habitual dels centres educatius. En aquestes circumstàncies es va optar pel disseny d'una activitat senzilla i flexible, adaptable a les possibilitats de cada centre educatiu.

El treball es va desenvolupar en dos moments una **sessió informativa** a les escoles i una **activitat autogestionada** pel professorat dels centres educatius. En aquest document es descriuen les sessions de treball i els seus resultats.

Sessió informativa

Objectius de la sessió informativa al professorat.

- Informar sobre el procés participatiu i el planejament.
- Donar pautes per a la realització del taller autogestionat amb alumnes.
- Facilitar els materials (fitxes...) per a la realització del taller
- Adaptació de la fitxa a les diferents edats.

La sessió es va realitzar el dia 5 de maig en format online, amb una duració de 50 min. Es va compartir informació bàsica sobre el procés participatiu de l'entorn de la Colònia Güell i el material de la dinàmica (annex), amb un debat final per conèixer la valoració del professorat sobre la proposta i l'adequació del material a les diferents edats i al temps disponible de les escoles, amb l'objectiu d'introduir millores.

Esquema de la sessió:

(5') Introducció presentació de la dinàmica i introducció del taller

(15') Informació tècnica. aclariments sobre el procés participatiu i el planejament.

(15') activitat autogestionada

(5) presentació de la fitxa d'observació

(10') presentació de la guia de l'activitat amb infants.

(15') ronda de dubtes i suggeriments per a la millora del material.

(5') tancament

Sessió autogestionada

Objectius de la sessió autogestionada:

- Realitzar un diagnòstic sobre el seu ús i impacte de l'entorn de la Colònia Güell pels infants.
- Compartir l'experiència del territori amb els companys i debatre sobre el futur.
- Incorporar la visió i coneixement dels infants sobre el territori

Del recull total de paraules podem fer una classificació per ajudar a visualitzar i entendre què significa l'espai de l'entorn de la Colònia Güell pels infants i adolescents. Del llistat inicial obtingut podem endreçar la informació en les següents categories: Activitats, natura, llocs o localitzacions, sensacions, amb qui van i altres.



Activitats (24 paraules)¹. Principalment futbol, passejar, basquet i jugar.



Natura: (66 paraules)². Principalment: la natura, el camp, el verd i la fauna



Llocs o localitzacions (35 paraules)³ principalment: parc, castell



Sensacions (64 paraules) ⁴



Van amb (16 paraules): 5



Altres aspectes(12 paraules).6

¹ ACTIVITATS: basquet, basquet, basquet, bici, esport, fotos, futbol, futbol, futbol, futbol, jugar, jugar, jugar, menjar, passejar, passejar, passejar, passejar, passejar, pícnic, ping-pong, ping-pong, recollir-brossa, recollir-brossa

² NATURA: arbres, arbres, arbres, boscos, boscos, boscos, boscos, camps, camps, camps, camps, camps, camps, camps, camps, fauna, fauna, fauna, fauna, fauna, fauna, fauna, fauna, flora, flora, flors, flors, gats, gats, herba, herba, herba, herba, insectes, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, natura, ocells, ocells, ocells, ocells, ocells, ocells, sol, sol, vegetació, vegetació, vent, vent, verd, verd, arbres

³ LLOCS: bar, bar, bar, berenador, camp-futbol, casa-metge, castell, castell, castell, castell, castell, església, estàtua, estàtua, fabrica, parc, laberint, museu, parc, parc, parc, parc, parc, parc, pàrquing, piscina, pistes, pistes, plaça, tobogan, cases, cases, cases.

⁴ SENSACIONS: alegria, alegria, bonic, companyia, diversió, diversió, diversió, diversió, diversió, diversió, entreteniment, entreteniment, gaudir, gaudir, il·lusió, llibertat, pau, puresa, puresa, riures, tranquil·litat, tranquil·litat, tranquil·litat, tranquil·litat, tranquil·litat, Tranquil·litat

⁵ VAN AMB: amics, amics, amics, amics, amics, amics, companys de classe, família, família, família, família, família, família, família

⁶ ALTRES ASPECTES: antiguitat, antiguitat, cultura, educació, gelat, històries, infància, infància, infància, infància, record, Vent

Resum aportacions Moment -2 i 3-

L'activitat consisteix en escriure un text per introduir en una "càpsula del temps". La redacció del text dona continuïtat a la primera activitat, profunditzant en allò que els infants consideren més important per al futur.

Cada text ha d'incorporar cinc paraules de la primera activitat. La redacció s'ha realitzat de manera individual o en grup i el debat entre els nens i les nenes s'ha realitzat abans o després de escriure el text en funció de de cada escola.

- Com que el text és per a una capsula del temps, penseu quin és l'element més valuós que s'hauria de mantenir en el futur. Què us agrada a vosaltres i què penseu que els nens del futur haurien de gaudir? (anoteu les conclusions)

Escola Moli Nou

Data: 3-06-2021

Curs: 5e

Total infants participants: 51 alumnes

Realització: en grups d'aproximadament 5 o 6 alumnes

Missatges per a la càpsula del temps recollits: 11 fitxes

Resum de les aportacions:

Van principalment amb la família a fer excursions o passar l'estona en cotxe, bici o a peu. Visiten tant l'espai natural com al castell o l'àmbit urbà de la Colònia, gaudeixen de tots els espais i valoren molt la natura i els espais verds, especialment el parc per jugar o fer pícnic i les instal·lacions de jocs infantils. En el seu conjunt la Colònia Güell és un espai d'esbarjo i alegria.

Hi ha infants que assenyalen les escombraries que es troben en fer passejades i la seva implicació en la recollida.

Missatges per a la càpsula del temps:

Hola persones del futur, ara mateix la Colònia Güell es un lloc amb molta natura, te un parc, en el qual molts nens i nenes van a jugar mentre els seus pares estan al bar.
Hi ha un museu d'història de la ciutat.

Nosaltres quant anem a la Colònia es per recollir escombraries, passejar, anar al parc..

Quan anem a recollir escombraries encontrem de tot: neumàtics, llaunes, bosses, mobles etc.

Quan anem a passejar trobem cases, bars, parcs etc.

Quan anem al parc juguem al pilla pilla o parlem

Nosaltres anem a recollir les escombraries que llança la gent a la Colònia Güell amb els nostres amics. També anem a passejar amb la nostra família, un dia vam anar al Castell encantat que esta al costat del parc. Ens agrada molt la Colònia Güell perquè hi ha molta zona verda i podem passejar amb els nostres pares i les nostres mascotes o els nostres amics.

Hola amics del futur. Normalment anem a la colònia Güell amb la família caminat o en cotxe. Es molt divertit ja que hi ha molta vegetació i coses entretingudes. També fem moltes activitats com jugar a futbol, fer un pícnic. La fabrica mes antiga es la Colònia Güell. Moltes gracies per llegir aquesta redacció futuristes.

La Colònia Güell es un lloc envoltat de naturalesa, normalment anem en bicicleta i al parc per jugar. Juguem a futbol, basquet, als tobogans i a ping pong, anem amb la nostre família i ens ho passem molt be.

En la Colònia Güell hi ha molt camp, també un parc i algunes cafeteries per la zona. La majoria dels nens van al parc a jugar a molts jocs com per exemple futbol, també hi ha un camp de basquet i una taula de ping pong.

La Colònia Güell es un espai que el fem servir per divertir-nos i estar alegres, el lloc que mes vaig es la Casa del Metge i amb els companys sempre juguem a basquet i ping-pong.

Vaig anar caminat amb el meu pare i els amics i em vaig trobar amb el Nil i van jugar a ping-pong i després van seure en un bar petit per molt i van mirar el camp de futbol.

Al cap de setmana anem a la caminar per fer esport i divertir-nos en família. Allà ens agrada jugar i veure l'església ja què es molt interessant l'antiguitat.

Escola Pla de les vinyes

Data: 1-06-2021 / 2-06-2021

Curs: 5e

Total infants participants: 31 alumnes

Realització: en grups d'aproximadament 4 alumnes

Missatges per la capsula del temps recollits: 12 fitxes

Resum de les aportacions:

En general valoren molt la natura, la fauna i la flora i en general la pau i tranquil·litat que proporciona l'espai verd, és un lloc de relaxació i de llibertat. També un espai on els animals poden viure i córrer. No volen que augmenti el trànsit pel que implica a nivell de contaminació ambiental ni que es construeixin més pisos, volen conservar la zona verda i creuen que si es fan pisos es destruirà la natura i els animals no tindran espai per viure.

En general tots esmenten una crisi i semblen neguitosos perquè creuen que es construiran pisos a la Via Cornisa.

Donen les gràcies per l'oportunitat de participar.

Es deixa veure l'impacte de la preocupació dels adults en la veu dels infants.

Missatges per la capsula del temps:

Som els nens i nenes de 5E B i estem nerviosos per una crisi que esta passant al nostre estimat poble, estan a punt de construir edificis als camps de la Colònia Güell.

Creiem que volen construir edificis per guanyar diners. Nosaltres no volem, perquè amb els espais verd tenim tranquil·litat i calma. Ens dona ràbia perquè ens treuen ver on nosaltres gaudim. Si construïm les cases a la natura s' acabarà i si s' acaba tota la fauna s' en van els animals i no tindran on viure. Hi haurà mes contaminació, el fum dels cotxes, hi haurà mes tràfic.

Esperem que en el futur no hi hagin pisos i així ens despedim.

Hola son els nens i nenes del 5e B i amb aquest text volem donar la nostra opinió sobre el pla d'edificació de l'espai verd de la Colònia Güell. L'espai verd ens dona tranquil·litat, alegria, pau, llibertat i ens fa gaudir de la natura i per això no volem que s' edifiqui.

No volem que desaparegui la nostra zona verda perquè allà hi ha molta pau i tranquil·litat. Si construïu edificis, tots els animals que viuen allà els farem fora, hi haurà mes trànsit i tot estarà mes ple. No ens agradaria que aquesta zona tan verda desaparegui perquè ens transmet llibertat i alegria i això es tot, esperem que quant esteu llegint aquest missatge no hagin edificat aquesta bonica zona que tanta alegria ens transmet. Si coneixeu aquest espai segur que ho heu gaudir tant com nosaltres.

Som els nens i nenes de 5e B de l'Escola Pla de les Vinyes i estem en un moment crític perquè volen edificar a la Via Cornisa (una zona verda de la Colònia Güell)

Nosaltres volem que hi hagi pau ala zona verda, perquè ens agrada molt la natura. Ens dona molta ràbia perquè no volem que edifiquin res i ens deixin zones verdes per disfrutar.

Ara escoltem els sorolls del ocells però potsen que al futur no hi hagin i només s'escoltin els sorolls del cotxes. Esperem que en el futur el camps verd continuí sent així i que no edifiquin i que no acabin amb els sorolls dels ocells.

Som un grup de quatre alumnes i estudiem en l'Escola Pla de les Vinyes a la classe de 5e A i en aquest Procés Participatiu col·laborem. No volem que es facin els pisos al nostre poble perquè ens quedaria molt poca fauna i flora. També sortim de l'escola o al balco de casa i ens agrada veure els espais verds, gaudim de la natura fent esport, passejant amb la família ...

En conclusió estant en aquest espai ens sentim lliures i feliços però si edifiquen els pisos el poble es tornarà diferents.

Gràcies per comptar amb nosaltres!

Som l'Irina, la Nora i l'Adam i l'Anna de l'Escola Pla de les Vinyes de la classe de 5e A. Gracies per demanar la nostra col·laboració en aquest projecte i tenir en compte la nostra opinió. Ens agrada molt el nostre poble, especialment els espais verds. Un dels nostres llocs preferits es la Via Cornisa per la seva varietat d'insectes. A mes a mes, anem cada diumenge amb els nostres familiars i amics, ja que quant passegem ens sentim lliures. Fa uns dies van estudiar la Torre Salbana i des de llavors en sembla un luxe poder tenir al nostre poble un monument amb tanta historia com aquest. A mes a mes ens encanta poder anar pel poble sols i soles ja que es un espai de pau. Per finalitzar volíem dir que ens agrada molt el nostre poble, entre altres coses per la seva tranquil·litat. En conclusió ens agradaria que el poble es quedés així, per poder seguir disfrutant dels animals, insectes, plantes...

Per començar som uns nens i nenes que ens diem Claudia, Eva, Aron i Nel. Som els futurs residents de Santa Coloma de Cervelló. A continuació donarem la nostra opinió sobre aquest projecte. Nosaltres no estem a favor de que es faci. Volem respectar la natura i que la fauna no sigui afectada. Quan siguem grans colem espais verds per passejar, per fer esport i per moltes més activitats, ja que tot això ens transmet felicitat, llibertat i tranquil·litat. Per acabar gracies per comptar amb la nostra opinió. Des d'aquesta escola un recordem fer reflexionar pel nostre i pel vostre futur.

Som un grup de la classe de 5 e B i en aquest moment volem construir uns edificis en una zona de espai verd que esta a la Colònia Güell. Sentim molta ràbia perquè quan anem allà desconnectem amb la natura, aquests llocs ens transmeten molta pau. Si construeixen els edificis hi haurien molts sorolls perquè hi haurà més edificis i cotxes a mes a mes mataríem a tots els ocells i a tota la fauna i la flora també, haurà més contaminació i menys espais. Esperem que es tingui en compte la nostra opinió, esperem que aquest projecte no s' hagi elaborat en el futur.

Som la classe de 5 e B. Formem part d'un projecte que tracta d'intentar que no edifiquin la Colònia Güell. No volem que edifiquin la Colònia Güell perquè es un espai amb molta calma. Ara es un espai amb natura, fauna i flora i si l'edifiquem li treurem l'espai a molts animals. Escoltar el cant dels ocells aporta tranquil·litat i si posen edificis es traurà una gran part del camp verd. En resum el que volem transmetre amb aquest missatge es que en el futur no hagin edificat, tot el que volen edificar ara.

Som 4 nens i nenes de 5 A, el Javier, la Laura, el Jon i l'Aldora. L'altre dia a classe ens van dir que anirien a fer uns edificis a la Colònia Güell. Nosaltres hem pensat que els edificis els facin mes a la Cope, perquè esta mes edificada. Nosaltres hem pensat això perquè els que volen natura tenen natura i els que volen edificis tenen edificis. Nosaltres gaudim molt de la fauna. Perquè hi ha molta pau i tranquil·litat. Però amb els pisos canviaria una mica i no tindríem tanta natura. Per sintetitzar esperem que un hagi fet reflexionar aquest escrit. Vosaltres que penseu?

Som quatre nens i nenes de l'escola Pla de les Vinyes i som de 5e B. Els colomencs no volem que s' aprovi el projecte de construir les cases a la Via Cornisa. Encara que la nostra opinió no s' escolti molt volem intentar frenar-lo. No volem que desaparegui aquest espai natural tan bonic i així mes nens i nenes com nosaltres que puguin gaudir. Esperem que la nostra veu s' escolti i que no desaparegui aquest espai natural. Gracies per tenir-nos en compte.

Som un grup de quatre companys el Joel, l'Aitana, l'Anna i el Pol. Hem volgut aprofitar aquesta oportunitat per dir la nostra opinió. A continuació us expliquem les nostres idees. Van anar un grup de sis companys/es on han de construir pisos, aquest grup va haver d'apuntar paraules que les hi van arribar als seus pensament, les paraules eres: tranquil·litat, pau, felicitat i verd... totes aquestes emocions van arribar a ells per la natura, els sorolls del animals i les olors. Per això nosaltres com som el futur no volem que els pisos destrueixin tota la natura. Per finalitzar ens agrada la fauna perquè hi ha animals i plantes. El que mes ens agrada es que no hi ha contaminació. A continuació els quatre nens ens acomiadem de vosaltres, esperem que us hagi agradat.

En primer lloc som un grup de quatre persones que participem en aquest projecte i ens agradaria explicar la nostra opinió. A continuació hem pensat que volem un futur sense construir cap pis mes, sense contaminació amb natura, pau als espais verd, fauna, vistes boniques, tranquil·litat i que els animals tinguin lloc on viure. Ales hores volem un poble bonic i net. Finalment esperem que amb aquest petit escrit sapigueu el que volem pel nostre poble i pel nostre futur. Esperem que la nostra idea uns hagi agradat.

Escola Llor

Data: 7-06-2021 / 2-06-2021

Curs: 1 ESO

Total infants participants: 31 alumnes

Realització: en grups d'aproximadament 5 i 6 alumnes

Missatges per la capsula del temps recollits: 6 fitxes

Resum de les aportacions:

És un espai on els agrada anar amb la família però també sols amb amics i amigues.

En general valoren molt l'espai verd per la tranquil·litat que proporciona, els agrada anar a passejar els camps, el bosc i el parc, fer pícnic, anar en bici i alguns infants també l'utilitzen per fer volar drons. És un espai per gaudir i sentir el soroll dels ocells, veure flors, veure com el Sol es pon... És un espai que els transmet pau i gaudeixen de l'ambient.

De l'entorn també valoren molt positivament la zona esportiva, els agrada molt anar a jugar a futbol, tot i que els agradaria que hi hagués més instal·lacions per fer esport i que no edificuessin i fins i tot hi ha qui proposa un parc de skate.

Els agrada anar a veure la festa modernista de cada any i les festes majors.

Missatges per la capsula del temps

Coses que ens agraden:

- 1- ens agrada que hi hagi zona verda, camps, muntanya i espais naturals per passar el temps.
- 2- ens agrada que hi hagi zona esportiva
- 3- ens agrada que hi hagi una zona per menjar un esmorzar o un pícnic amb arbres i tranquil·litat
- 4- ens agrada que hi hagi un col·legi
- 5- ens agrada que hi hagi una cripta feta per Antoni Gaudí, un dels millors arquitectes de l'història: des seu temps.

Coses que ens agradarien:

- 1- ens agradaria que hi hages un institut
- 2- ens agradaria que hagués una piscina municipal
- 3- ens agradaria que no edificuessin
- 4- ens agradaria que hagi més zones i diferents instal·lacions per fer esport
- 5- més parcs ja com un skate parc o llocs on passar el temps

Quan anem a la Colònia Güell passem pels camps de conreu, juguem a futbol amb els amics. Anem a les festes com la festa major i la festa del modernisme. També anem al parc amb els amics i parlem i de vegades anem amb els pares. Sovint anem a la plaça a comprar. Ens agrada anar a la Colònia ja que ens ho passem molt bé i ens deixem gaudir de l'ambient.

Per nosaltres la Colònia Güell és un gran espai que ens transmet tranquil·litat. Ens agrada molt la natura que hi ha. Els sorolls dels ocells, l'olor de les flors...

El lloc que més ens agrada és la zona del parc, ja que és molt tranquil·la i transmet molta pau. Ens agrada molt anar a passejar amb la família i amics. I a més a més és un lloc on els animals poden córrer i jugar ja que hi ha molt espai de natura.

En la Colònia sempre hem pogut disfrutar de moltes coses com per exemple tranquil·litat, jugar a futbol, passejar i entreteniment. Però sobretot ens agrada el camp de futbol perquè podem disfrutar d'un esport divertit en un ambient agradable i tranquil. I les iaies disfruten de la fresqueta mentre opinen dels cotilleos del barri. És un bon lloc per anar a passar una bona tarda amb la família i amics.

Un parell de vegades al més anem a passejar amb la família.

Dues vegades a la setmana juguem a futbol, veiem la muntanya de Sant Antoni i veiem com el sol es pon. Amb els amics a donar una volta i fem pícnic. Hi ha clots per saltar en bicicleta i passar-lo be. Quan anem hi ha una part del bosc a dins del parc que es un ambient tranquil i amb poca gent.

Nosaltres anem a jugar a futbol i a volar drons, perquè es un ambient tranquil i molt verd, perfecte per aquestes dues activitats. A demés cada any, ens agrada anar a veure la festa del modernisme. I no ens oblidem de gaudir de les festes majors. Ens agrada molt anar amb els nostres amics al parc ja que hi han unes instal·lacions per tot tipus d'edats. Ens agradaria que la gent del futur pugues gaudir del mateix entorn verd que tenim nosaltres a l'actualitat.

Institut Rafael Casanovas

Data: 27-05-2021

Curs: 1 ESO

Total infants participants: 20 alumnes

Realització: individual

Missatges per la capsula del temps recollits: 20 fitxes

Resum de les aportacions:

En general perceben l'entorn com un lloc d'entreteniment per anar amb la família i els amics a passar el dia o la tarda en un entorn molt verd i rural on estar en tranquil·litat fent una activitat que els agradi o simplement gaudint de les vistes. Valoren molt positivament la natura, el verd, el cant dels ocells, i no associen l'espai amb un espai agradable i lliure on divertir-se, per exemple l'utilitzem per fer gimcanes i celebracions d'aniversari o festes com el dia de la truita i la festa modernista.

Missatges per la capsula del temps

Jo quant vaig amb els amics o la família gaudeixo molt jugant i realitzant activitats esportives. Mestres passegem expliquem acudits que no són bons però compartim una bona estona junts. La mare sempre ens fa fotografies mentre passegem. La Colònia Güell és un lloc tranquil amb molta natura on no hi ha gaire cotxes ni contaminació.

Quant vaig a la Colònia Güell normalment vaig en família o amic per passar la tarda, és molt divertit ja que hi ha molt espai per córrer o jugar, hi ha moltes activitats que pots fer, com fotos, passejar i fer molts jocs, és un lloc molt bonic i tranquil que no hi ha cotxes.

Cuando voy a la Colonia Guell normalmente voy para estar tranquila y pasear ya que hay poca gente. Siempre hace sol y suele hacer calor, me gusta pasear con mi familia por ahí porque hay muchos gatos callejeros. El campo es enorme. Siempre se escuchan pajaros y no suele haber gente. Además las casas están decoradas por fuera y son muy interesantes.

Aquest lloc era molt important per a la nostra infància perquè anàvem molt sovint, especialment per passar un bon dia amb els meus amics i família.
El dia de la truita que es celebra una vegada a l'any ho celebràvem allà sempre i fèiem diferents jocs com: buscar pistes per la zona del bosc.
Els camps són de la gent que cultiven diferents conreus.

La Colònia Güell té molta natura i boscos. És un espai protegit pots gaudir de molta tranquil·litat amb la família. M'agrada anar a jugar tennis amb el meu pare. Per mi és un espai magnífic.

A la nostra infància ha influït molt aquest territori perquè és un lloc lliure on es poden fer moltes coses, com per exemple: passejar, jugar a l'aire lliure amb la família, amics, companys. També es pot veure a les persones treballant al camp i a vegades es poden fer amics allà. És un lloc on hi ha moltes coses com l'antiga fàbrica, parcs, el poble, camps... El que més ens agradava fer era anar a celebrar el dia de la truita amb la classe i els pares, dinàvem allà. Es celebren aniversaris també.

La Colònia Güell per a mi és un lloc que em transporta a la meua infància, acostumava a anar amb la meua a veure els arbres i tota la vegetació, també anava amb l'escola per fer excursions a la natura.

La Colònia Güell és la meua infància perquè he anat molt amb la meua família a passejar pels boscos i els pratins plens de vegetació i arbres. És molt bonic passejar pels verds pratins de natura.

El poble es preciós amb molta natura i te unes instal·lacions molt boniques. Els parcs son molt divertits. Quan anava allà feia gimcanes i es agradable passejar. Els boscos son bonics i els carrers estan molt nets.

Els camps de conreus i el parc que comparteixo amb els meus amics hi he gaudit molt amb ells de la nostra vida. Els parcs de la Colònia Güell, el camp de sorra esta molt ben cuidat i tranquil·litat en la nostra infància.

Per nosaltres es un espai molt bonic on pots gaudir de la natura i oblidar-nos de les obligacions diàries, anar al camp de futbol a jugar, visitar el castell, es poden fer festes, també podem passejar amb els nostres amics i relaxar-nos envoltats de natura.

Per a nosaltres la Colònia Güell es un espai molt bonic on podem fer moltes coses divertides. Com per exemple: jugar a basquet, passejar amb amics, observar les boniques cases i aus, etc.

Un lloc d'entreteniment per anar amb la família i els amics. Com es un lloc antic abans feien parades on venien coses artesanals com la mel, la mantega etc. També es un lloc tranquil on pots gaudir de la natura.

La Colònia Güell m' agrada perquè es un lloc molt antic i bonic, també m' agrada perquè es molt natural. Els meus avis viuen allà i quant vaig gaudeixo molt amb la família. A part de tot això quant passejo em sento molt be.

Es un lloc molt natural, bonic i tranquil. Te un castell envoltat d'arbres, rames, etc. Hi ha un parc on hi ha un camp de futbol de terra, una zona amb un tobogan, gronxadors. Hi ha un camp de futbol d'herba on juga el Club oficial de la Colònia Güell. Hi ha una escola on van tots els nens de primària.

La Colònia Güell es un lloc on pots estar en companyia de la família, amics on estar en tranquil·litat fent una activitat que t' agradi o simplement dinsfrutant de les vistes. El camp et pot relaxar molt i desfer l'extres de totes les obligacions i inseguretats.

La Colònia esta plena de natura, hi ha molts espais verd i boscos. Les flors son molt boniques i acolorides. Per a mi es molt bonica.

La Colònia Güell es un lloc molt verd i rural. La Colònia hi ha molta antiguitat i puresa. Gairebé he passat tota la meva infància allà. La Colònia Güell es un lloc antic i amb records que recordarem sempre amb il·lusió.

La Colònia Güell es una tranquil·litat enorme. Per anar a gaudir molt dels parcs amb els amics i la família, una excel·lent companya. Tenen uns parcs enormes i sents una llibertat molt bonica.

Quan vaig a la Colònia Güell normalment fa bo temps s' escolten els ocells, després visitem el camps que em transmet molta tranquil·litat i calma.

Agrupament Escolta

Data: 22-05-2021

Curs: 1 er i 2 on.

Total infants participants: 7

Realització: en grup

Missatges per la capsula del temps recollits: 1 fitxa

Aquest espai es molt maco i ens agrada molt, tant de bo que el poguéssim mantenir, perquè es tot verd i te flors. Ens agrada també perquè ens transmet tranquil·litat i tenim molt d'espai per jugar i ens ho passem molt be. Ara mateix ja tenim edificis que es diuen arbres i que son vida si els talen deixarà d'haver-hi aquesta vida tan maca. La vida natural ens agrada molt perquè ens permet aprendre dels animals i les plantes que hi viuen en l'entorn.

Materials

Material dinàmica

La càpsula del temps

Una càpsula o caixa del temps és un recipient hermètic construït amb la finalitat de guardar missatges i objectes del present per a ser trobats per generacions futures.

ESCOLA: _____
CURS: _____ DATA: _____

Redacteu en grup un text per introduir en una càpsula del temps on expliqueu com és ara la vostra vida a l'entorn de la Colònia Güell. No ha de ser molt llarg però ha de tenir algunes característiques específiques.

- 1- Decidiran ha de ser l'entorn de la Colònia Güell (mireu les imatges)
- 2- Heu d'introduir en el relat, com a mínim una paraula de cada l'etat de facultat anterior (no tenen per què ser les vostres). Abans de començar a escriure, feu la selecció de paraules i anoteu-les a les caselles d'avall.

Fitxa càpsula del temps

CERTIFICAT DE PARTICIPACIÓ
AQUEST DOCUMENT CERTIFICA QUE

L'alumne **nom infant**
de l'escola **Pla de les Vinyes**

Ha participat en la diagnosi ciutadana de la primera fase del Procés Participatiu de l'entorn de la Colònia Güell amb la redacció d'un relat col·laboratiu sobre aquest espai.

CONSORCI DE LA COLÒNIA GÜELL
19/06/2021
DATA

Diploma de participació

Instruccions dinàmica

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Per què sessions autogestionades amb les escoles?

En el moment actual amb la problemàtica de la Covid19 pensem que és responsable que el contacte amb infants i joves sigui a través de les escoles, per mantenir en la mesura del possible les bombolles d'allament.

Volem arribar als col·lectius d'alumnes per tal d'incloure les seves opinions en la diagnosi ciutadana i obtenir la visió dels futurs ciutadans. Les sessions autogestionades ens permeten arribar a un nombre ample de participants.

Sabem que també és un moment complicat per les escoles, per això proposem unes activitats molt reduïdes en el temps i amb poca implicació per part del professorat.

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Sessió autogestionada

LA CÀPSULA DEL TEMPS. Diagnosi sobre l'ús actual de l'espai i les preferències dels infants, a través d'un procés de recollida d'informació i reflexió, per la redacció d'un text, per a una càpsula del temps.

MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ Explicuem els moments de la sessió i les regles del joc. Dinàmica per triar el gel i recollida d'informació. Reconegut pel territori (opcional)	MOMENT 2 DINÀMICA EN GRUPS Fem grups. Redactarem un text per introduir a la càpsula del temps.	MOMENT 3 DINÀMICA POSADA EN COMÚ Compartim el treball i fem un debat entre tots.
---	--	---

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Sessió autogestionada

- Els infants són els protagonistes!
- Facilitau i escolteu les seves vivències i aportacions
- Adepteu la sessió a la realitat de la vostra escola i a les necessitats dels infants des d'una visió inclusiva i transversal.
- Podeu organitzar els grups d'infants que participaran en la sessió de manera transversal i com activitat de centre amb infants de diferents edats

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Sessió autogestionada

- Adepteu la dinàmica al temps disponible: 1 hora, 2 hores o més, segons les possibilitats
- Adepteu la dinàmica les edats del grup

POSSIBILITAT A - una sessió o una hora

MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ 7 minuts	MOMENT 2 DINÀMICA EN GRUPS 20 minuts	MOMENT 3 DINÀMICA POSADA EN COMÚ 13 minuts
---	--	--

POSSIBILITAT B - dues sessions o dues hores

MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ 4 minuts	MOMENT 2 DINÀMICA EN GRUPS 40 minuts	MOMENT 3 DINÀMICA POSADA EN COMÚ
---	--	-------------------------------------

POSSIBILITAT C - tres sessions o tres hores

MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ 4 minuts	MOMENT 2 DINÀMICA EN GRUPS 15 minuts	MOMENT 3 DINÀMICA POSADA EN COMÚ 15 minuts
---	--	--

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Sessió autogestionada

Ens preparam per dinamitzar la sessió participativa:

Us recomanem fer un grup o equip de dinamització de dues persones: una persona que faciliti la sessió i una altra que observi i doni suport lògic.

A partir d'aquí ens preparam per:

- Generar un bon clima i una dinàmica enriquidora.
- Controlar el temps per aportar ritme i respectar les formes diverses de comunicació dels infants.
- Garantir que totes les opinions són escoltades i que tots els infants tinguin el seu moment per expressar-se (una de les persones dinamitzadores pot donar suport personalitzat segons les necessitats dels infants).
- Recollir les aportacions, experiències i visions que sorgeixin de la dinàmica, i compartir-les amb els infants al final de la sessió.

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell

Sessió autogestionada

I a més si és la teva primera vegada en dinamitzar una sessió, et recomanem que:

- Intentarem mantenir una actitud motivadora.
- Hem de saber escoltar.
- No hem d'improvisar ni actuar sobre la marxa. Hem de llegir i comprendre els continguts que donarem als participants. Això ens permetrà actuar amb seguretat.
- Hem de ser sempre sincers. Si alguna cosa no sabem fer, cal reconèixer-ho i proposar estratègies de resolució, per exemple: "ho resolrem junts..."

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ

15 minuts (dinàmica d'1 hora)
45 minuts (dinàmica de 2 hores)
45 minuts (dinàmica de 3 hores)

Benvinguda i explicació de la sessió/diàleg.

- De què parlarem?
- Com participarem?
- Què farem amb les aportacions?
- Com treballarem?

Benvinguda.

→ Tots coneixeu la Colònia Güell, at' doncs de tot el territori que l'envolta: els camps, l'aparcament, la Torre Salsada, la carretera Via Comtal... Ara la Generalitat i els ajuntaments estan treballant per millorar la zona de un projecte i el teu criteri és que per veure els habitatges, per veure el desenvolupament bo per tot hom. Per això hem organitzat un Procés participatiu per recollir les opinions i vivències de les persones que viuen en el territori. És una diagnòstic ciutadana.

→ Ara formem un treball conjunt amb el motiu del Procés Participatiu de Formació de la Colònia Güell i el projecte de la Torre Salsada per introduir en una càpsula del temps (i.e. un) un objectiu com és ara la vostra vida en aquest espai. Heu de pensar que voleu deixar als infants de futur.

→ Els textos o missatges seran publicats a la pàgina web del Procés participatiu i a les pàgines dels ajuntaments, també al diari de l'ajuntament de Santa Colònia s'afegirà una notícia, però el més important és que a e-mail recollim perquè les persones encarregades de redactar el pla de desenvolupament coneguin la vostra opinió.

→ Explicar les dues a tres sessions de treball.

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



MOMENT 1 DINÀMICA DE PRESENTACIÓ

10 minuts (dinàmica d'1 hora)
45 minuts (dinàmica de 2 hores)
45 minuts (dinàmica de 3 hores)

ACTIVITAT 1
Tancar el gel i recollir dades.

Recollida de dades: realització d'una fotografia de la pissarra i enviar per mail a: susana@raons.coop

ACTIVITAT OPCIONAL: si teniu dues hores o més.

Recomanem: de l'arribada.

Però abans de començar ens posarem a parlar i anirem mentant-nos a Formació de la Colònia Güell:

- La primera paraula que ens vingui al cap en relacion amb aquest entorn. (o la una llista a la pissarra).
- Quins llocs coneixes d'aquest entorn? En una llista.
- Quines activitats feres a aquí juegues? En una llista.
- Com i amb qui aneu? En una llista.

Què gaudiu? Què canviaria? Què necessitaria? Què insubria? (reflexió de fora)

Ara contem de classe i anem a parlar per aquell l'arribada, així ens a ajudar a estar-nos i poder esdeure millor el text de la càpsula del temps a l'arribada del passat per anar pensant en:

Què gaudiu? Què canviaria? Què necessitaria? Què insubria?

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



MOMENT 2 DINÀMICA EN GRUPS

20 minuts (dinàmica d'1 hora)
30 minuts (dinàmica de 2 hores)
45 minuts (dinàmica de 3 hores)

ACTIVITAT 2

Form el grup de cinc a dotze (si es pot) i que el grup hi hagi un infant a no bona vista).

Repartim els fulls de treball i expliquem el treball.

Comencem el treball.

La càpsula del temps

Una càpsula del temps és un objecte que conté informació que es conserva durant un període de temps i que es recupera quan es necessita.

1. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

2. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

3. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

4. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

5. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

6. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

7. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

8. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

9. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

10. Escriviu el vostre nom i el de la vostra classe.

Recollida de dades: escanejar i enviar les fotos per mail a: susana@raons.coop

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



MOMENT 1 DINÀMICA POSADA EN COMÚ

10 minuts (dinàmica d'1 hora)
15 minuts (dinàmica de 2 hores)
45 minuts (dinàmica de 3 hores)

ACTIVITAT 3

→ Compartir el treball

→ Fer un cobert

→ Tancament

Recollida de dades: envieu les conclusions per mail a: susana@raons.coop

Una vegada acabada la sessió:

→ Llegiu i compareu els relats amb els vostres companys.

→ Com que heu fet per una càpsula del temps, penseu com és l'element més valuós que s'hauria de mantenir en el futur (que us agrada a vosaltres i que sense que els nens del futur haurien de gaudir) (anoteu les conclusions).

→ Usar els grups per participar, recollir que els missatges es guarden en una càpsula del temps virtual al portal web de la Generalitat i que es difondrà el treball a través d'una notícia a la revista de l'Ajuntament de Santa Colònia.

→ Tancar a informar que les seves aportacions seran recollides en la diagnòstic ciutadana del Procés participatiu de la Colònia Güell, i que seran perquè equip redacti el projecte de millora zonagüera. Comentar que els farem amb un diploma amb el seu nom, com agraïment per la seva participació.

→ Heu d'enviar les fotos a: susana@raons.coop abans del dia 19 de juny (per tenir temps de passar les dades)

→ Heu d'enviar les fotos a: susana@raons.coop

→ Envieu-nos per mail el nom dels participants i l'escola per preparar el diploma.

→ Compartiu amb la vostra comunitat educativa l'experiència. Podreu utilitzar els vostres canals amb les famílies per convidar-los a participar en el procés mitjançant el portal de participació de la Generalitat, o de fer processos i veure les implicacions dels diferents agents.

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



Quins alumnes poden participar?

Quants alumnes poden participar?

No hi ha límits per a la participació ni màxims ni mínims, en una escola poden participar no més de 5 alumnes i en altres 5 classes, els límits dependrien de la disponibilitat i l'interès o l'adaptabilitat de la temàtica per les escoles.

Quins són els criteris per la selecció dels alumnes?

- Alumnes que en el seu currículum escolar està incorporada alguna temàtica relacionada i activitat: pot enriquir el seu coneixement (geografia, sociologia, ...)
- Membres del consell escolar
- Delegats
- Grups interessats per la proximitat de Fontanet.
- Interès a formar part d'una experiència participatiu fora de l'escola i fer seguiment.

Quina edat és adequada per participar?

Alumnes a partir d'aproximadament els onze anys fins a 1er de Batxillerat. (adaptarem les fitxes per a les diferents edats)

Procés participatiu diagnòstic entorn Colònia Güell



escoles participants

Moltes gràcies a les escoles participants i al cau per dedicar el seu temps i esforç per contribuir en aquest procés participatiu en les circumstàncies actuals.

Si voleu saber més sobre participació infantil consulteu la guia pràctica per la participació en l'escola. La recollida.