



PACTE  
NACIONAL  
PER A LA  
**SOCIETAT DEL  
CONEIXEMENT**

**ACTA DE LA SESSIÓ SOBRE  
INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DEL  
CONEIXEMENT**

Sant Cugat, 21 d'octubre de 2019

*Organitzat per:*

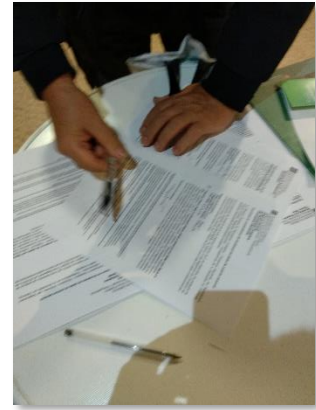


*Amb el suport tècnic de:*



## 1. Introducció

Per acord de Govern GOV/4/2019, de 8 de gener, la Generalitat de Catalunya crea el Programa per a l'impuls i l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (endavant PN@SC), amb l'objectiu d'impulsar una estratègia compartida entre universitats, la recerca i l'economia productiva per a *“portar Catalunya a un desenvolupament cultural, social i econòmic més basat en el coneixement i que pugui ser més sostenible, integrador i innovador”*. El PN@SC s'ha de convertir, doncs, en una estratègia de modernització realitzada a partir del debat i el consens sobre nous reptes i eixos amb tots els agents implicats.



Per elaborar el text del PN@SC, es creen diverses estructures de debat, com són el Plenari, la Taula Permanent, els Grups de Treball i el Consell Consultiu, que són els encarregats, en diverses mesures i nivells, d'elaborar el contingut del PN@SC.

D'altra banda, la Direcció General de Participació Ciutadana, des de la Subdirecció General de Qualitat Democràtica (SdGQD), i el Departament d'Empresa i Coneixement a través de la Direcció General de Planificació en l'Àmbit d'Universitats i Recerca, col·laboren en l'organització d'un **procés de participació** que permeti ampliar el senyal i portar el debat a la ciutadania. Dins aquest procés s'han previst 7 sessions territorials i 5 sectorials. Concretament:

Sessions sectorials	Sessions territorials
<p><b>Temes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innovació i transferència del sistema de coneixement.</li> <li>▪ Recerca i infraestructures.</li> <li>▪ Dimensió econòmica del sistema del coneixement.</li> <li>▪ Talent.</li> <li>▪ Dimensió global de l'educació superior.</li> </ul>	<p><b>Tema:</b> dimensió global del sistema de coneixement.</p> <p><b>Sessions a les següents demarcacions territorials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alt Pirineu i Vall d'Aran.</li> <li>▪ Camp de Tarragona.</li> <li>▪ Catalunya Central.</li> <li>▪ Girona.</li> <li>▪ Lleida.</li> <li>▪ Penedès.</li> <li>▪ Terres de l'Ebre.</li> </ul>

Aquesta acta recull els principals resultats del debat sobre **Innovació i transferència del sistema de coneixement**, realitzat a Sant Cugat del Vallès.

## 2. Informació de la sessió i participants

La sessió sobre **Innovació i transferència del sistema de coneixement** va tenir lloc el dilluns 21 d'octubre de 2019, de 17 a 19,30 hores, a la Casa de la Cultura de Sant Cugat (carrer Castellví, 8).

Va comptar amb la **participació de 10 persones**, representants de diverses entitats. Concretament:



- Secretaria d'Universitats i Recerca. Departament d'Empresa i Coneixement.
- Connecthink Innovation.
- Parc de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona (dues persones).
- Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia.
- ACCIÓ.
- Universitat Politècnica de Catalunya.
- Òmnium Cultural (dues persones).
- Grup de Teatre Espiral.

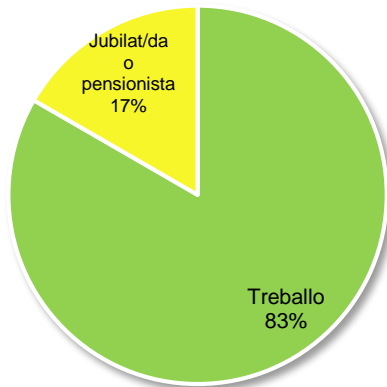
Es recull a continuació el **perfil de les persones participants**, fet a partir de les dades recollides mitjançant els qüestionaris d'avaluació que es van lliurar al final de la sessió. En aquest sentit, apuntar que tot i que van assistir 10 persones (dues de les quals eren dones) només es van recollir 6 qüestionaris, motiu pel qual els resultats pot ser que no coincideixin amb el perfil real de les persones que van participar.

Totes les persones que van emplenar el qüestionari (100%) són **homes nascuts a Catalunya amb una mitjana d'edat de 59 anys**, que resideixen en els següents municipis:

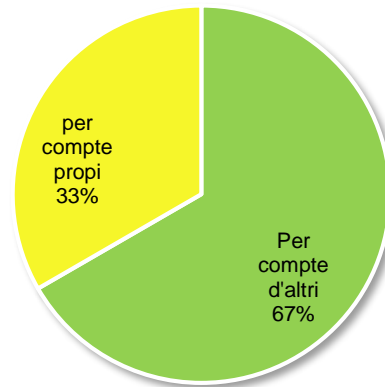
MUNICIPI DE RESIDÈNCIA	% PARTICIPANTS
Sant Cugat del Vallès	33,33% (2 respostes)
Terrassa	16,67% (1 resposta)
No respost	50% (3 respostes)
<b>Total participants</b>	<b>100%</b>

El 83,33% treballen majoritàriament (66,67%) per compte d'altri en diversos sectors. Es presenten a continuació les gràfiques que il·lustren aquestes dades:

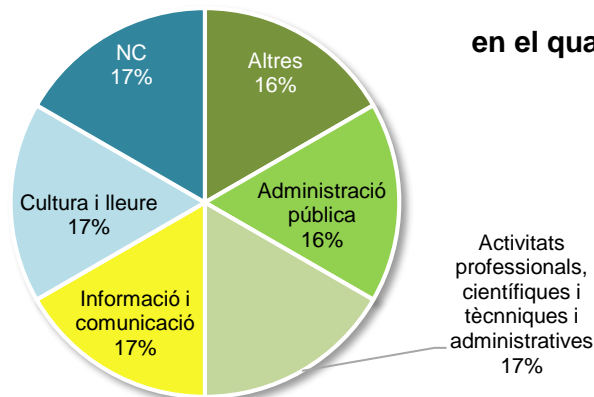
**GRÀFIC 1. Situació laboral**



**GRÀFIC 2. Vinculació laboral**

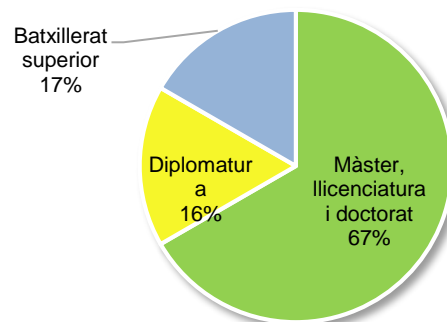


**GRÀFIC 3. Principal sector d'activitat en el qual treballen**



En relació amb el nivell formatiu de les persones que van respondre al qüestionari, més de la meitat van indicar disposar d'estudis de màster, llicenciatura i/o doctorat.

**GRÀFIC 4. Nivell formatiu assolit**



### 3. Objectius de la sessió

Els objectius de la sessió van ser:

- Presentar el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement i els seus objectius, així com el procés de participació que previst.
- Recollir les diferents perspectives i propostes de la ciutadania en general i dels actors clau de l'ecosistema de coneixement, per tal d'incorporar l'experiència i les sensibilitats existents més enllà de les institucions i les personalitats reconegudes.
- Recollir propostes d'estratègies a desenvolupar per a fer realitat els objectius acordats pels grups de treball per a cada eix.



### 4. Continguts de la sessió i dinàmica

La sessió es va estructurar en dues parts:

- ✓ Una primera part, en la que es va emmarcar el projecte, es va presentar el Pacte, i es van compartir els continguts a treballar a la sessió.
- ✓ Una segona, que va ser el gruix de la sessió, per a debatre possibles estratègies a incloure el Pla.

Per a la primera part, es va comptar amb la participació de **Mercè Chacón**, directora general de Planificació en l'àmbit d'Universitats, que va presentar el Pacte i el procés de debat, i amb **Oriol Alcoba**, d'ESADE Creàpolis, que va presentar els continguts a debatre relacionats amb la innovació i la transferència de coneixement.

Concretament, l'ordre del dia seguit va ser:



- 16:45h Recepció de les persones participants.
- 17:00h Benvinguda institucional, i presentació del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement i objectius que persegueix.  
A càrrec de Mercè Chacón, directora general de Planificació en l'àmbit d'Universitats.
- 17:15h El PN@SC a debat: continguts de la sessió.  
A càrrec d'Oriol Alcoba, d'ESADE Creàpolis
- 17:25h Presentació del treball a realitzar durant la tarda, i inici del treball en grups.  
A càrrec de l'equip d'EIDOS Dinamització Social.
- 19:20h Recordatori dels següents passos i avaluació.  
A càrrec de Manuel Gutiérrez, responsable d'Avaluació i Recerca de la Direcció General de Participació Ciutadana i Processos Electorals.
- 19:30h Finalització de la sessió.

## 5. Resultats de la sessió

Els grups de treball que formen part de l'estructura de participació definida al Pacte, han elaborat un document amb els objectius que el PN@SC hauria d'assolir. És per això, que l'objectiu del debat realitzat era compartir estratègies que permetin aconseguir els objectius establerts. Es presenta aquí una breu descripció de com es va desenvolupar el debat i un breu resum de les aportacions recollides.



Totes les aportacions recollides es poden trobar a [participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)

Estan indicades com a propostes recollides a la trobada

**Sant Cugat - Innovació i transferència del sistema de coneixement**

Entra per complementar, opinar, discutir...

## Estratègies i accions resultat del debat

### ❖ Visibilitzar i democratitzar el coneixement

- ✓ Elaborar una base de dades que doni a conèixer les persones expertes en els diferents àmbits i els diversos projectes referents (“qui és qui i què fa què”). La base de dades ha de tenir la suficient qualitat tecnològica i la informació estructurada de manera que permeti l’exploració fàcil i àgil d’una gran quantitat de dades. Ha de ser en obert i actualitzada. L’objectiu és que totes les persones que formen part de l’entorn socioeconòmic, i de la ciutadania en general, puguin conèixer les capacitats tecnològiques de tot el país o d’una part del territori.
- ✓ Difondre molt més el coneixement, “què s’està fent i com”, i, sobretot, fer-ho amb un llenguatge entenedor i proper. Cal fer un esforç de comunicació per traslladar en paraules clares i entenedores el valor del sistema de coneixement, i els projectes interessants que ja estan funcionant.
- ✓ Resoldre els problemes estructurals de la transferència de coneixement. Estant d’acord en què seria un salt qualitatiu tenir aquesta base de dades automàtica per saber qui em pot donar o qui pot necessitar una tecnologia. El problema no és tecnològic-digital, és estructural. Les universitats també competeixen entre elles, i els espais actuals no acaben de ser efectius perquè cadascú té el seu (Acció, Universitats...)



### ❖ Acostar els sectors públic i privat

- ✓ Cal alinear-los. El sistema públic de recerca és un sistema que té una cultura i manera de funcionar, i l’empresa un altre.
- ✓ Afavorir que el sector privat conegui l’oferta tecnològica i els recursos que ofereixen els organismes públics d’investigació (OPIS).
- ✓ El sector públic de recerca, ha de conèixer les necessitats i expectatives del privat i tenir-les en compte a l’hora d’investigar.
- ✓ Tots dos sectors han d’apropar les seves maneres de funcionar; això és, dotar de més agilitat al sector públic (flexibilitzant d’alguna manera els processos administratius, minimitzant la burocràcia, estenent l’administració electrònica i la simplificació administrativa...) i potenciar una major acceptació per part del sector privat de les garanties i límits del públic.



## INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DEL SISTEMA DE CONEIXEMENT

Principals estratègies a desenvolupar

Infografia amb els resultats, publicada a les xarxes socials i altres mitjans de comunicació.

✓ Funcionar en el marc d'una estratègia global on cada acció concreta de transferència estigui connectada i enforteixi la totalitat. Els actors de transferència i tecnologia ja van a les empreses, però és picar a porta freda. Hi ha portals, hi ha la xarxa EN d'innovació, hi ha iniciatives privades... hi ha una plataforma on intenten acostar oferta – demanda. Però tot són accions d'una eficàcia limitada.

✓ Comptar amb persones en l'organització que parlin el llenguatge de l'altre: recerca i empresa.

### ❖ **Modernitzar i rejuvenir la universitat perquè la innovació formi part de l'ADN**

- ✓ L'estructura universitària no està preparada per a la innovació. Ha de canviar l'organització per convertir la innovació en una prioritat real, i això implica, entre altres coses, que es valori la innovació en la carrera professional, el treball en equip, la utilitat per la societat...
- ✓ Treballar la innovació de manera col·laborativa, afavorint el co-disseny de projectes d'innovació per part del professional de recerca junt amb el personal docent, de l'administració, les empreses i la societat, mitjançant processos de participació com el que s'està duent a terme per elaborar el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement.
- ✓ Captar personal investigador jove. Per la pròpia supervivència de la universitat, i també per reconèixer, formar i fidelitzar el talent. Pensar un model similar a la "masia": formar talent del propi territori, de manera que seran professionals que ja coneixeran la pròpia idiosincràsia del país ("fer cantera").

### ❖ **Aportar finançament públic en valorització real.**

- ✓ Oferir ajudes econòmiques des de l'àmbit públic destinades a finançar projectes de valorització real (projectes interessants per a les empreses).



- ✓ És important que les ajudes siguin d'un import suficient i es mantinguin durant un període concret de temps (no s'atorguin de manera puntual), ja que això permetria fer front a les despeses associades al projecte.
  
- ❖ **Actuar a escala administrativa i legal per incentivar les start-ups i la petita inversió.**
  - ✓ Establir un marc regulador incentivador de les aportacions individuals (petits inversors) a I+D, per exemple, amb incentius fiscals a la inversió dels particulars. Es podria fer mitjançant incentius fiscals per a la inversió, tal i com es proposava al projecte de Llei de mecenatge.
  - ✓ Adaptar el marc legal a les necessitats de les start-ups.
  - ✓ Establir quotes que fomentin la participació de les start-ups en contractes amb administracions.
  
- ❖ **Implicar directament les empreses en la recerca.**
  - ✓ Establir les condicions òptimes per tal que es donin els dos models d'innovació, compatibles i beneficiosos pel sistema:
  - ✓ Desenvolupar canals i eines que permetin el diàleg dels equips investigadors amb les empreses, i fomentar la participació de les empreses en els projectes d'innovació. Si l'empresa està en les espais de co-decisió, els problemes que es resolen amb la recerca provenen de situacions reals i generen solucions pràctiques. Aquesta és una innovació que sol cercar millores incrementals.
  - ✓ Igualment interessant, és mantenir la innovació que cerca millores disruptives, que està deslligada de la realitat quotidiana empresarial, i que acostuma a interessar al capital risc que busca una inversió d'un gran retorn econòmic.
  - ✓ Estudiar models de l'àmbit cooperatiu del País Basc (com poden ser la cooperativa de Mondragón o IK4-KERLAN) per implementar nous sistemes de co-disseny a la innovació. Al País Basc les empreses estan molt implicades en la recerca (comparteixen espais de prioritació), motiu pel qual necessiten que la innovació i la tecnologia doni resposta als seus problemes.



- ❖ **Generar confiança per millorar la col·laboració público-privada.**
  - ✓ Conèixer models de col·laboració entre el sector d'investigació i l'empresa privada que es desenvolupen en altres països, amb l'objectiu de crear projectes i sinèrgies que permetin eliminar la desconfiança existent.
  - ✓ Facilitar recursos que evitin les males pràctiques i potenciïn una relació igualitària o beneficiosa tant pels investigadors com per les empreses. Especialment les petites empreses, no tenen els recursos per negociar amb les Universitats o els Centres de Recerca en condicions d'igualtat. Cal que aquests facilitin contractes homologats, pensats per protegir la inversió que ha fet l'empresa, i l'obligació de compartir el coneixement generat que tenen les universitats. Ara hi ha bones pràctiques puntuals, en petits nuclis, caldria estendre-les per tal que sigui una manera de fer general del sistema públic de recerca en la seva relació amb el sistema empresarial.
  - ✓ Mecanismes per evitar l'ús de secrets industrials per part de l'investigador, la venda dels resultats a una altra empresa sense comptar amb l'empresa que ha fet la inversió inicial, aprofitar la idea d'una empresa per desenvolupar-la amb un altre partner...
  
- ❖ **Focalitzar l'acció en indicadors reals de transferència de tecnologia.**
  - ✓ Centrar-nos (els agents del sistema) en aquells indicadors de transferència del coneixement reals, i no perdre recursos en indicadors que no són els veritablement importants.
  - ✓ Han de ser indicadors finalistes per valorar efectivament si som bons fent transferència (evitant les disfuncions del sistema).
  - ✓ Cal apropar els interessos d'ambdós àmbits. Les universitats i Centres de Recerca generen un coneixement que es publica, però els resultats queden massa lluny del que l'empresa necessita per poder invertir. Perquè sigui interessant per les empreses cal fer recerca en els temes que els preocupen, i no només fer investigació per publicar "papers" que es l'interès que moltes vegades tenen els investigadors que fan recerca.
  - ✓ Actualment, en el currículum dels investigadors es valora el nombre de patents o de "papers tecnològics" elaborats però les patents han de ser una eina, no un fi en si mateix. Un indicador més útil, hauria de ser per exemple, el nombre d'acords signats amb empreses o projectes d'influència social, per exemple.
  
- ❖ **Fomentar la compra pública innovadora.**
  - ✓ Promoure la compra pública innovadora, mitjançant la centralització, la interdepartamentalitat i l'obertura d'una oficina de suport o algun sistema d'informació.

## Impacte de les estratègies

Per finalitzar, les persones assistents van valorar les estratègies compartides en el debat, segons l'impacte que consideraven que cadascuna d'elles podia tenir en el cas que finalment s'executés. A l'hora de valorar l'impacte, es va suggerir que es tingués en compte l'abast territorial de l'estratègia, la quantitat i qualitat dels agents implicats, les necessitats en les quals intervenia, resposta a necessitats més estructurals, etc.

Es presenta a continuació el resultat d'aquesta reflexió amb el llistat de les nou estratègies, ordenades segons l'impacte percebut (sent 5 el màxim impacte, i 1 el menor impacte):

4.4

Focalitzar l'acció en indicadors reals de transferència de tecnologia.

4.4

Actuar a escala administrativa i legal per incentivar les start-ups i la petita inversió.

4.1

Generar confiança per millorar la col·laboració públic-privada.

4

Modernitzar i rejuvenir la universitat perquè la innovació formi part de l'ADN.

4

Aportar finançament públic en valorització real.

3.9

Visibilitzar i democratitzar el coneixement.

3.9

Implicar directament les empreses en la recerca.

3.6

Acostar els sectors públic i privat.

2.6

Fomentar la compra pública innovadora.

## 6. Avaluació

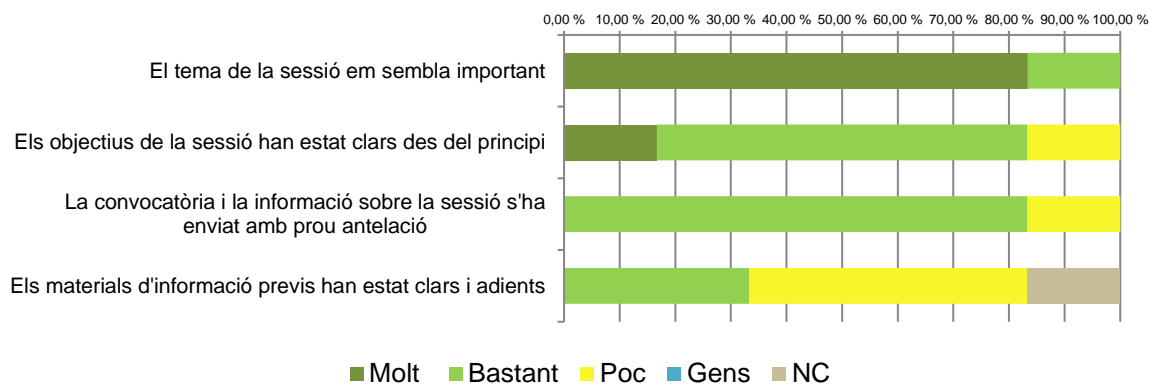
Els i les assistents van omplir al final de la sessió un full de l'avaluació del qual, seguidament, se'n destaquen els principals resultats:

### Sobre la preparació de la sessió

Totes les persones que han respost al qüestionari els ha semblat que el tema era important, i la gran majoria que els objectius han estat clars. D'altra banda, sembla que la informació prèvia a la sessió no ha acabat d'estar clara.

	Molt	Bastant	Poc	Gens	NC
<b>El tema de la sessió em sembla important</b>	83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Els objectius de la sessió han estat clars des del principi</b>	16,67 %	66,67 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %
<b>La convocatòria i la informació sobre la sessió s'ha enviat amb prou antelació</b>	0,00 %	83,33 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %
<b>Els materials d'informació previs han estat clars i adients</b>	0,00 %	33,33 %	50,00 %	0,00 %	16,67 %

**GRÀFIC 5. Valoració sobre la preparació de la sessió**

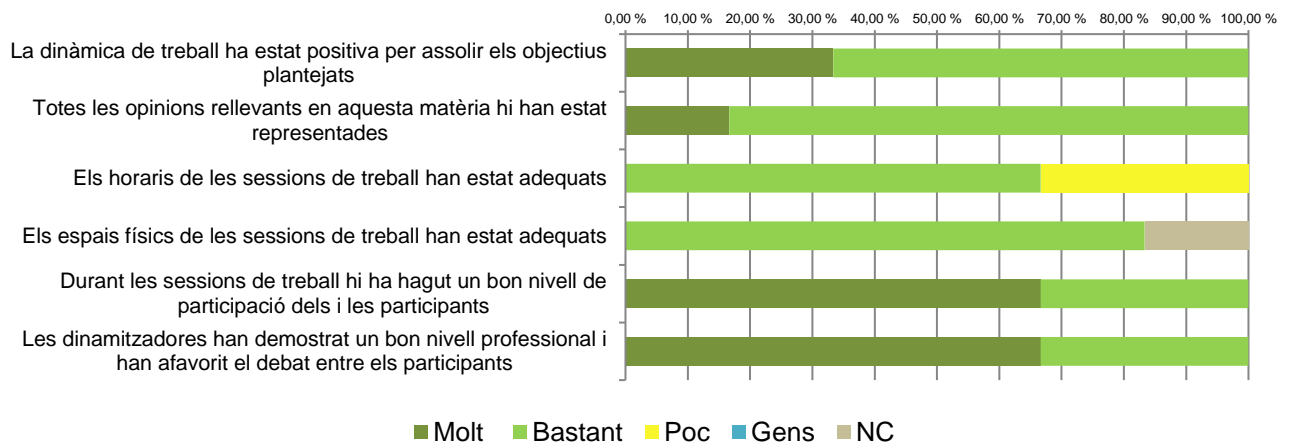


## Sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius

De forma general, les persones que han participat a la sessió estan satisfetes amb els aspectes de desenvolupament de la trobada. Es valora de forma positiva la dinàmica de treball i les professionals que han ajudat a conduir la sessió, així com el nivell de participació de les persones assistents, i es percep que totes les opinions rellevants en el tema han estat representades. L'únic aspecte on algunes persones han mostrat major dificultat ha estat l'horari.

	Molt	Bastant	Poc	Gens	NC
<b>La dinàmica de treball ha estat positiva per assolir els objectius plantejats</b>	33,33 %	66,67 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Totes les opinions rellevants en aquesta matèria hi han estat representades</b>	16,67 %	83,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Els horaris de les sessions de treball han estat adequats</b>	0,00 %	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %
<b>Els espais físics de les sessions de treball han estat adequats</b>	0,00 %	83,33 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %
<b>Durant les sessions de treball hi ha hagut un bon nivell de participació dels i les participants</b>	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
<b>Les dinamitzadores han demostrat un bon nivell professional i han afavorit el debat entre els participants</b>	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

**GRÀFIC 6. Valoració sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius la preparació de la sessió**

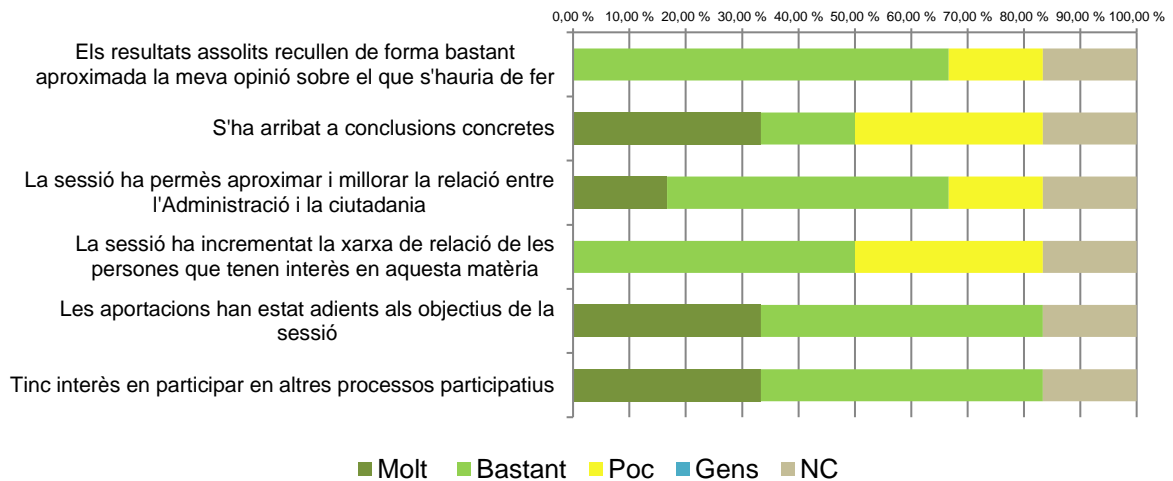


## Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió

Més del 80% consideren que les aportacions han estat adients als objectius de la sessió, tot i que només la meitat opinen que s'han arribat a conclusions concretes. Participar a la sessió ha incrementat l'interès en tornar-ho a fer en altres processos participatius.

	Molt	Bastant	Poc	Gens	NC
<b>Els resultats assolits recullen de forma bastant aproximada la meva opinió sobre el que s'hauria de fer</b>	0,00 %	66,67 %	16,67 %	0,00 %	16,67 %
<b>S'ha arribat a conclusions concretes</b>	33,33 %	16,67 %	33,33 %	0,00 %	16,67 %
<b>La sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania</b>	16,67 %	50,00 %	16,67 %	0,00 %	16,67 %
<b>La sessió ha incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en aquesta matèria</b>	0,00 %	50,00 %	33,33 %	0,00 %	16,67 %
<b>Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió</b>	33,33 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %
<b>Tinc interès en participar en altres processos participatius</b>	33,33 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %

**GRÀFIC 7. Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió**



## Valoració General

Dos terços de les persones assistents han indicat estar satisfets amb els resultats de la sessió, amb el seu grau de participació a la sessió i amb la implicació i participació de la resta de persones participants. De manera general, es considera que s'han assolit els objectius plantejats.

	Molt	Bastant	Poc	Gens	NC
<b>Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió</b>	16,67 %	50,00 %	16,67 %	0,00 %	16,67 %
<b>Estic satisfet/a amb el meu grau de participació a la sessió</b>	33,33 %	50,00 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %
<b>La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiu</b>	66,67 %	16,67 %	0,00 %	0,00 %	16,67 %
<b>S'han assolit els objectius plantejats</b>	16,67 %	50,00 %	16,67 %	0,00 %	16,67 %
<b>He après coses que no sabia</b>	0,00 %	50,00 %	33,33 %	0,00 %	16,67 %

**GRÀFIC 8. Valoració general**

