Generalitat de Catalunya

raons
PERSONES · ESPAIS · PROCESSOS
www.raons.coop
+34 931 81 40 25
c. concòrdia 30
08004 Barcelona

Procés participatiu sobre l'espai de menjador escolar

Informe de la sessió de treball
del 29 d'Octubre de 2019 a l´escola Bosc de Mont-ral
(Mont-ral, Tarragona)

Dades de l'activitat

Dia de l'activitat	29/10/2019
Lloc de l'activitat	Escola El Bosc de Mont-ral, Mont-ral Tarragona
Horari activitat	11.15 - 12.45
Participants	18 alumnes des de P3 a 6è

La dinamització i l'elaboració dels informes de seguiment és a càrrec de la Cooperativa Raons.

1. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS

El Departament d'Educació impulsa un debat de país entre tots els agents implicats per tal d'establir conjuntament com volem que sigui l'espai de migdia dels centres educatius. La voluntat és generar un marc d'interès col·lectiu, no individual, per tal de construir plegats i democràticament el projecte educatiu de l'espai de migdia, tenint en compte els seus aspectes educatius, alimentaris i de servei.

El Departament d'Educació vol construir un model d'èxit i de qualitat de l'espai de migdia dels menjadors escolars a tots els centres del país a través d'un debat –obert i sincer amb tothom–, per tal de generar un consens ampli sobre com ha de ser l'espai de migdia i com s'integra dins del projecte educatiu del centre, tot establint, si cal, indicadors i objectius.

La voluntat del Departament passa per incorporar totes les perspectives i tots els actors en el sí del procés participatiu perquè aportin propostes que facin de l'espai de migdia un model d'excel·lència i que ens permetin assolir un consens el més ampli possible per construir plegats la qualitat educativa, alimentària i de servei de l'espai de migdia.

El procés participatiu ha estat dividit en diverses fases. La primera fase, compresa entre maig i juliol, va consistir en un debat amb el sector, a través de sessions presencials.

La segona fase ha estat adreçada als centres educatius. A través de sessions autogestionades i presencials, s'ha incorporat també la visió dels infants com a protagonistes de l'espai de migdia.

El Departament presentarà els resultats i el tancament del procés participatiu amb les conclusions definitives. En aquest moment també s'argumentaran els motius pels quals s'han incorporat o no les propostes rebudes, i es comunicarà per diferents canals a tots els agents implicats en el procés participatiu.

2. OBJECTIUS

Objectius generals:

- Tenir un **debat plural** en què es contrastin les diferents visions al voltant del model de menjadors escolars.
- **Definir les característiques** que hauria de tenir el model de menjadors escolars.
- **Proposar mesures** per assolir aquestes característiques, que estiguin dins els límits del debat, per a la seva eventual incorporació en diferents polítiques públiques (plans, manuals, pressuposts...).

Els eixos a debatre són 3:

- **L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre.**
- **L'alimentació a l'espai de migdia.**
- **La qualitat i el model de gestió del servei de l'espai migdia.**

3. PROGRAMA DE LA SESSIÓ

- Benvinguda i presentació (30')
- Diàleg i debat (fitxa d´investigació periodística)(30')
- Propostes, avaluació i cloenda (25')

4. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

A la primera part de la sessió vam fer un joc per conèixer els noms dels participants. Després vam fer una explicació de la sessió, del que es treballaria i del que l'escola farà amb els resultats de la sessió. Tot seguit, vam fer un joc per trencar el gel i per entrar poc a poc a la temàtica del menjador escolar. Després vam compartir amb els participants les "regles del joc" generals a fer servir durant tota la sessió per fomentar la participació de tothom i el respecte vers les opinions de tothom.

A la segona part de la sessió, vam separar el grup de petits (de P3 a 1r) del grup de grans (de 2n a 6è) per treballar la diagnosi sobre l'espai de migdia del menjador escolar amb l'alumnat. Amb el grup de grans. Va fer servir la mateixa metodologia que vam fer servir amb la resta de les escoles: primer es van explicar els tres eixos de treball al grup; després, es va demanar que tothom s'apropés al panell de l'eix que més li interessava, i finalment es van formar equips de dos alumnes (parelles). Es va explicar que cada parella realitzaria una entrevista on un infant seria el/la periodista (amb micròfon), i l'altre l'entrevistat. Totes les parelles tenien una fitxa amb totes les preguntes organitzades segon l'eix escollit, i uns post-its a sobre per poder omplir-los amb les seves respostes.

Amb el grup de petits, vam treballar amb expressió artística, demanant a tots i totes les alumnes de P3 a 1r de dibuixar el seu plat preferit al menjador de l'escola (tenien cadascú un full A3 amb el dibuix d'un plat amb coberts), i després ens el van explicar. En un segon moment, els hi vam donar un full blanc a cadascun d'ells i elles, i els hi vam demanar de dibuixar el seu menjador ideal ("Com t'agradaria que fos el vostre menjador de l'escola?"). Després ens el van explicar.

Al acabar de treballar les propostes amb la segona part de les fitxes de les entrevistes, el grup de grans va fer una posada en comú en plenària de totes les propostes que van sortir en el seu grup de treball. Ens vam tornar a unir

amb el grup de petits per la plenària, on es van presentar els resultats del treball del grup de grans, així com els dibuixos fets pel grup de petits, que també els van explicar a la resta. Va haver-hi espai per comentar les propostes del grup de grans i afegir-ne d’altres.

Per últim, vam realitzar una dinàmica d’avaluació amb els participants, felicitant-los per la feina feta i lliurant a cadascú d’ells una enganxina de record del projecte.

Model del menjador de l'escola:
És un espai petit, semblant a una casa de poble, que inicialment es va fer per 5 alumnes i actualment en tenim 18. Normalment es queden fixes al menjador 15 o 16 diaris.
Està organitzat en 1 torn on tots/es mengen alhora, amb només 1 monitora.

5. BUIDATGE

Diagnosi

EIX-2	**L'alimentació a l'espai de migdia**
P-1	**Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? (4 Respostes)**
	les patates algun peix el pati de després postres
P-2	**Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? (6 Respostes)**
	el menjar espai petit pizza cigrons rentar-me les dents la sopa
P-3	**Creus que menges aliments què són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple.(7 Respostes)**
	la poma x 2 el peix fruita iogurt sense sucre verdura la pera
P-4	**Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? (5 Respostes)**
	a menjar bé amb els coberts a menjar amb els meus companys educació aprenem a fer cas poder cuinar al menjador
P-5	**Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola?(3 Respostes)**
	que posin coses fastigoses la pizza jugar a paper i tisora

Propostes

EIX-2	L'alimentació a l'espai de migdia
P-6	**Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable (2 Respostes)**
	cuinem verdures de l'hort i bolets mirar l'etiqueta
P-7	**Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: productes ecològics i de proximitat / escombraries i reciclatge (3 Respostes)**
	donar el menjar que sobra als animals fer una compostera reutilitzar el menjar que no mengem
P-8	**Com podem participar els infants per millorar el menjador? (2 Respostes)**
	no cridar pensar

6. AVALUACIÓ

L'avaluació de les sessió s'ha realitzat per l'equip dinamitzador de la sessió i pels participants

Valoració de l'equip dinamizador

1.Sobre la preparació de la sessió	**Molt**	**Bastant**	**Poc**	**Gens**
1.1 Els temes a tractar són d'interès per als infants?		X		
1.2 Els objectius de la sessió han estat clars i són rellevants per a la comunitat educativa?			X	
1.3 He tingut el suport de l'escola per a organitzar la sessió	X			
2. Sobre la metodologia i materials de la sessió	**Molt**	**Bastant**	**Poc**	**Gens**
2.1 La metodologia proposada és adient per a assolir els objectius del debat?		X		
2.2 La metodologia proporcionada ha estat clara i entenedora?		X		

2.3 Els materials metodològics proporcionats són útils i adaptables?		X		
2.4 La durada de la sessió i la distribució dels temps han estat adients?		X		
2.5 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per a ajustar el disseny, la preparació i els materials de la sessió? Quin? Alguns infants no van entendre algunes preguntes de les entrevistes, per la manera en la que estan redactades. La dinàmica dels termòmetres d'avaluació final es fa llarga, són moltes les preguntes a les que els infants han de contestar.				

3. Sobre el desenvolupament de la sessió	**Molt**	**Bastant**	**Poc**	**Gens**
3.1 La dinàmica generada a la sessió ha estat positiva?	X			
3.2 Totes les persones i opinions han pogut expressar-se?		X		
3.3 Durant la sessió hi ha hagut un bon nivell de participació?		X		
3.4 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per al desenvolupament de la sessió? Quin?				

4. Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió	**Molt**	**Bastant**	**Poc**	**Gens**
4.1 S'ha arribat a propostes concretes?			X	
4.2 La sessió ha permès conèixer la visió dels infants?		X		
4.3 Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió?		X		
4.4 L'experiència ha estat útil perquè les persones participants aprenguin coses noves?		X		
4.5 Hi ha algun aspecte que es podria millorar? Quin?				

5. Valoració general	**Molt**	**Bastant**	**Poc**	**Gens**
5.1 Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió?		X		
5.2 La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiva?		X		
5.3 Les propostes sorgides del debat serviran per a fer canvis en les qüestions que ha abordat?		X		

Diversitat i representativitat de la participació

TOTAL		TOTAL	3 -5	6 - 8	8 - 10	10 - 12
18	Nena	9	5	2	1	1
	Nen	9	4	2	2	1

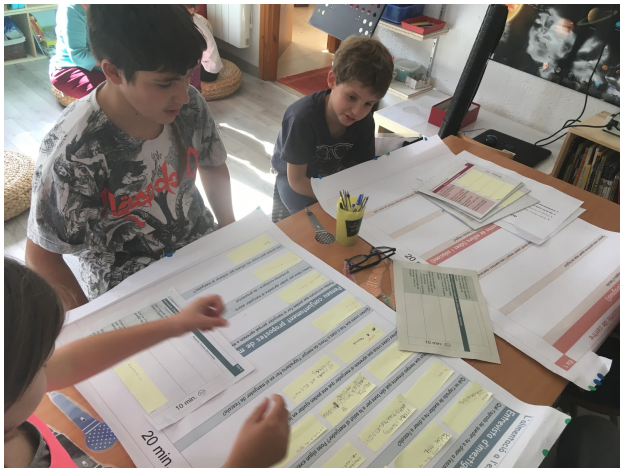
Qualitat de la participació durant les activitats

Nivell de participació

Quan temps s'ha dedicat per a la recollida de propostes o a la participació dels assistents?

	Temps dedicat a la part informativa	Temps dedicat al joc	Temps dedicat al treball en grup	Temps dedicat a preguntes	Temps dedicat a posada en comú	Temps dedicat a l'avaluació	Temps total del taller
Sub - total	20''	10'	20''	10''	20''	10'	90''

<u>Valoració dels participants</u>

Nivell de satisfacció				
T'ha agradat participar i explicar les teves idees?		4	7	7
T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?	2	2	2	7
Has après coses noves?	4	2		7
T'has sentit escoltat/escoltada per la resta de companys i companyes?	10	1	3	3
Com és d'important per a tu l'espai de migdia a l'escola?	9	3		6
Creus que les propostes del debat serviran per canviar l'espai de migdia?	5		2	4
Has pogut dir tot el que penses i sents en relació amb l'espai de migdia?	2	3	2	4
Les persones dinamitzadores t'han escoltat i donat suport per poder expressar les teves idees?	1	2	3	9

7. REPORTATGE FOTOGRÀFIC