



## **Càpsula didàctica per la implicació de la comunitat educativa al procés participatiu del Pla Director de l'Agulla**

### **Plantejament**

Aquest darrers mesos s'ha iniciat la redacció del Pla Director Urbanístic a l'àmbit de l'Agulla, que a banda del parc actual, inclou els terrenys del voltant.

L'objectiu del pla és definir un marc urbanístic i territorial adequat que permeti explotar les potencialitats del territori al voltant del parc. A més, es busca fer possible que l'ampliació d'aquest es pugui planificar i projectar de forma coherent ambientalment, ajustada a les necessitats de les persones que l'utilitzen i interconnectada correctament amb els nuclis urbans propers, especialment Manresa i Sant Fruitós de Bages.

Aquest Pla Director Urbanístic s'està redactant des de la Generalitat de Catalunya amb la col·laboració de l'Ajuntament de Sant Fruitós de Bages, de l'Ajuntament de Manresa i del Consorci de l'Agulla.

En aquest context, s'ha previst fer un procés participatiu durant la propera tardor que permeti recollir l'opinió de les persones i col·lectius que hi estan vinculades d'una manera o altra, ja que creiem que aquest treball enriquirà el resultat final i farà que estigui més alineat amb les vostres necessitats.

Entre el conjunt d'accions que estem preveient, n'hi ha una específicament pensada per incloure la mirada d'infants i joves, ja que sovint ens oblidem que també tenen molt a dir-hi.

### **Objectius**

- Fomentar el coneixement del territori entre la gent jove dels municipis de Manresa i St. Fruitós del Bages
- Generar espais de debat que permeti que la comunitat educativa s'integri en els processos de presa de decisions que habitualment estan reservats a l'administració pública

- Recollir l'opinió del jovent, i incorporar-la al discurs generat durant el conjunt de les accions participatives per tal d'enriquir el resultat final

## Desenvolupament

Per tal d'implicar-vos en el procés participatiu us proposem una càpsula didàctica que podeu realitzar de manera autònoma i flexible, de la qual es facilita el material necessari per fer-la.

**La durada estimada és de 1,5 hores**, però està plantejada de manera que la pugueu adaptar a les vostres necessitats reals, és a dir, dedicant més estona o menys estona segons us convingui.

**L'activitat pot realitzar-se entre els dies 26 d'octubre i el 4 de desembre.**

A continuació us proposem una escaleta per tal de poder fer l'activitat, però us recomanem que l'adapteu en funció del vostre criteri o necessitats.

La dinàmica s'acompanya del document "Càpsula didàctica\_PDU\_Agulla.pdf" on trobareu algunes imatges que us ajudaran a dinamitzar el taller, i des d'on podeu accedir el mapa col·laboratiu que servirà per ampliar la informació de la presentació.

Us proposem és que comenteu de manera col·lectiva cadascuna de les diapositives i llenceu a l'aire les preguntes que adjuntem a continuació, per tal de fomentar el debat.

Al final de tot es plantegen tres preguntes, que funcionen a mode de conclusions, i que us demanem que ens feu arribar les respostes per tal d'incorporar-les al procés participatiu.

Una variació d'aquesta activitat seria fer l'exploració i descoberta al parc de l'agulla i al seu entorn, en aquest cas, l'equip docent podria prendre de referència el mapa col·laboratiu, triar alguns punts per anar a visitar i fer el debat a l'aire lliure en lloc de l'aula.

-10'. Breu introducció del professor/a.

*\*pàgina 1 i 2 de la càpsula didàctica*

L'objectiu és contextualitzar l'activitat i fer una primera aproximació a l'àmbit de l'Agulla per veure quin és el coneixement que en tenen els alumnes.

Una recomanació seria no aprofundir ni explicar que és i que s'està redactant un Pla Directori Urbanístic, ja que l'explicació seria molt complexa. Us proposem que com a introducció de l'activitat es digui que l'administració (la Generalitat i els Ajuntaments) està realitzant un document per a una futura ampliació del Parc de l'Agulla, i que durant aquesta activitat tindran l'oportunitat de dir la seva opinió, que serà valorada, i incorporada en aquest document.

També us proposem que navegueu pel mapa i proposeu als alumnes si son capaços de situar-se, podeu mostrar on està el vostre centre educatiu i on està el llac de l'agulla i el Parc.

#### -40'. Exploració i descoberta del Parc de l'Agulla i el seu entorn

*\*pàgina 3, 4 i 5 de la càpsula didàctica*

Repassem les característiques del Parc de l'Agulla i el seu entorn a partir de tres eixos temàtics. La diapositiva 3 ens parla dels valors naturals i del paisatge, la diapositiva 4 de les activitats que s'hi fan i la diapositiva 5 de la mobilitat.

Us proposem que les repasseu una per una, i que accediu a l'enllaç que hi apareix al "mapa col·laboratiu" on podeu ampliar la informació i debatre-la conjuntament, es poden acompanyar d'exemples i/o preguntes per fomentar el debat com: Actualment com arriben al parc de l'Agulla? Heu anat mai al Poal, el coneixeu? Coneixeu altres mitjans per desplaçar-se al parc, com per exemple...etc

#### -30'. Propostes de millora

Un cop acabat el debat, es proposa respondre a les preguntes de la última diapositiva, la sisena, a partir de les aportacions de tothom qui ho vulgui.

- *Coneixeu el Parc de l'Agulla i el seu entorn? Quines coses creieu que el fan especial respecte d'altres llocs?*
- *Quines activitats us agradaria poder fer al Parc de l'Agulla o al seu entorn?*
- *De quina manera t'agradaria poder arribar al Parc de l'Agulla des de casa teva?*

No és necessari arribar a una resposta unitària, ja que pot ser que hi hagin diferents punts de vista a l'aula, però si que cal reflectir les principals conclusions seguint una d'aquestes dues opcions:

- Omplir la fitxa de resultats i enviar-la a [albadominguez@plaestel.org](mailto:albadominguez@plaestel.org)
- Enviar un vídeo d'entre 1 i 2 minuts a [albadominguez@plaestel.org](mailto:albadominguez@plaestel.org)

*\*els resultats es penjaran a la plataforma participa.gencat.cat, i s'afegiran a l'informe final del procés participatiu vinculat a l'àmbit de l'Agulla.*

*\*\*En el cas de triar el format audiovisual per mostrar les conclusions del grup, el centre educatiu haurà de tenir els drets d'imatge de les persones que participin al vídeo.*

## **Material necessari**

- Càpsula "Càpsula didàctica\_PDU\_Agulla.pdf"
- Projector i/o pissarra digital
- Fitxa de resultats i/o dispositiu per gravar un vídeo.