**Primer de tot, demanar ampliació termini consulta pública en no ser informats de la seva existència els membres de l’IOC, afegint
- dal una dotació econòmica important: els bàsics de professorat, personal administratiu i recursos tecnològics. Si es vol fer un “institut punter” s’ha de passar d’aquí.
-regular la provisió de professorat, dels càrrecs i òrgans directius amb transparència i criteris professionals clars.
No podem estar sempre amb “els amics dels meus amics són els meus amics” . És el que està passant a tota l’administració pública catalana, sense oposicions quan arreu de l’Estat n’hi ha, amb concurs de mèrits ja pre-donats, creant un clientelisme a l’administració que està ja demanant neteja a fons.**

**-atendre les demandes de participació de l'alumnat adult de l'IOC: és la seva segona oportunitat d'estudi voluntària i cal que sigui per fi una bona oportunitat, no és gratis total! la primera amb aules barracons o 33-38 alumnes per aula ja la van patir o se’ls hi va robar directament.
Per tant, cal valorar el seu esforç i contribuir-ne al seu èxit escoltant-los o posant mesures per ajudar a l’alumnat adult.**

**El tema d’alumnat visitant, “menors de 18 anys”, s’hauria de regular també.
No pot ser que centres que haurien de tenir professorat per fer les matèries, prefereixin fer unes altres i enviar als seus alumnes a fer-ne aquelles a l’IOC; o directament estalviar-se el cost del professorat, centres concertats que disposen de prou recursos econòmics i que omplen l’IOC d’alumnat amb unes característiques que no tenen res a veure amb alumnat adult. A més de suposar una càrrega extra al professorat per disparitat d’interessos, formació etc**