

Recollida d'aportacions sessions de debat autogestionades

-

Visió 2030



DADES DE L'ENTITAT

Nom de l'entitat:

Fretanissò

País:

Catalunya

PERSONA DE CONTACTE:

David Noguer Bau

DATA

6 d'Octubre 2018

Nº Eix:	1	Títol de l'eix:	Adopció i la visibilització de l'Àfrica a les escoles
REPTES			
Sobre quins d'aquests reptes tenim capacitat per incidir, o la cooperació catalana podria actuar?			
Quins d'aquests reptes poden tenir una major incidència sobre la nostra feina a futur?			
Recull dels reptes			
Sessió Autogestionada Organitzada per Fretanissò a Santa Susanna el 6 d'Octubre de 2018			
Punts de l'Agenda 2030 que es van tractar:			
• Punt 1.6 Visió transformadora. Focus sobre Àfrica.			
• Punt 2.3 Noves Eines			
• Punt 2.5 Estratègies de les entitats			
• Punt 2.6 Què hem de comunicar?			
Els participants d'aquesta sessió es van focalitzar en el punt 1.6 per crear una visió transformadora en com es visibilitza Àfrica des d'Europa i des de Catalunya. Preocupa especialment com es visibilitza Àfrica a les escoles i l'impacte que té sobre els nens i nenes africans adoptats.			

Nº Eix:	1	Títol de l'eix:	Adopció i la visibilització de l'Àfrica a les escoles
<p>PROPOSTES</p> <p>Cap a on creus que hauríem d'anar? Quin seria l'escenari ideal a mitjà termini?</p> <p>Quines accions concretes podem plantejar?</p>			
<p>Recull de les propostes</p> <ul style="list-style-type: none">• La creació de referents africans i com poden fer de pont entre Àfrica i Catalunya i poden ajudar a crear la identitat "afro" de les persones adoptades.• Realitzar campanyes de visibilització i sensibilització, on es vegin persones afro-descendents empoderades i no només sobre l'Àfrica pobra i passant gana que sempre ens arriba.• Crear eines per ajudar als docents a tractar temes de diversitat i ajudar-los a entendre els sentiments de les persones adoptades i evitar els micro-racismes.• Totes les aules de primària haurien de disposar de llapisos de colors que els permetin pintar les diferents tonalitats del "color carn". Una acció tant senzilla com aquesta ja ha ajudat a molts infants a sentir-se més particeps en les activitats de l'aula.• Simplificar els processos post-adoptius i evitar que molts nens adoptats se sentin diferents. Un cop a l'any han d'anar obligatòriament a fer una sessió amb tècnics de la Generalitat que redactarà un informe pel país d'origen, quan en realitat es podria fer un tràmit senzill des de la pròpia família (tal i com es fa a França o Canadà) ja que són nens amb adopció plena.			

Nº Eix:	1	Títol de l'eix:	Adopció i la visibilització de l'Àfrica a les escoles
<p>ALTRES CONSIDERACIONS</p> <p>La Sessió Autogestionada va ser organitzada per Fretanissò el dia 6 d'Octubre de 2018, durant la trobada de famílies a Santa Susanna.</p> <p>Entenem que la major part de les propostes que van sorgir poden afavorir no només als nens africans adoptats, sinó també a tota la comunitat afro-descendent de les aules. La manca de referents positius, professorat afro-descendent i formació específica per els docents, contribueix a la estigmatització del col·lectiu.</p> <p>Per més informació sobre els llapissos de color carn, us podeu dirigir a https://ubuntuland.com/preventacolores/</p> <p>El punt referent als seguiments post-adoptius ha estat tractat directament amb el Síndic de Greuges però de moment no s'ha resolt.</p>			

VISIÓ2030

Procés participatiu
La contribució catalana
al desenvolupament global



web: participa.gencat.cat