



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Informe de resultats de la consulta pública sobre el Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Mediació Comunicativa

Consulta pública sobre el projecte sobre el Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Mediació Comunicativa.



1. Motivació

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu a l'article 62.1 que els ensenyaments de formació professional tenen com a finalitats l'adquisició de la qualificació professional i la millora d'aquesta qualificació al llarg de la vida, i també l'actualització permanent dels coneixements dels treballadors perquè puguin respondre a les necessitats derivades de la competitivitat del teixit econòmic i de la cohesió social i territorial.

Cal establir el currículum aplicable a Catalunya en desenvolupament del Reial decret 831/2014, de 3 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Mediació Comunicativa i se'n fixen els ensenyaments mínims, per tal de fixar el currículum adequat a les necessitats actuals.

Per tant, estem davant d'un projecte que amplia les titulacions que es poden cursar en el sistema educatiu.

2. Valoració de les aportacions

El 13.2.2024 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Mediació Comunicativa, mitjançant la publicació en el portal participa gencat.

La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques, Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.



d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén actualitzar el currículum d'un cicle formatiu.

6.24 MC/TX